

Osnova pro výroční zprávu mateřské školy za školní rok 2019/2020

Slouží jako podklad k výroční zprávě o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy hl. m. Prahy (i pro MŠ z MČ spadajících pod správní obvod Prahy 6). Při nedostatku místa rozveďte v příloze.

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

Mateřská škola Terronská příspěvková organizace

čj. S-MHMP...174455/2006

datum vydání rozhodnutí

17.5.2006.....

2. Vzdělávací program školy a charakteristika či specifika školy

.....Tajemství modré planety 1.Řeč je komunikační dovednost

2.Pohyb je biologická potřeba

3.Myšlení je otevřená brána

4.Cit je koření života

3. Údaje o pracovnících školy (asistenty pedagogů nezapočítávejte, vykazujte je zvlášť v bodě 3. f)

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31. 12. 2019
pedagogičtí s odbornou kvalifikací	<u>13</u>
pedagogičtí nekvalifikovaní	<u>1</u>
nepedagogičtí (provozní prac. + ŠJ)	<u>8</u>
Celkem	<u>22</u>

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2019

Věk	do 20 let (včetně)	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více	z toho důchodci
počet pracovníků		2	2	4	3	3	3

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) ...2.....

důvody.....stěhování.....
.....

z toho do důchodu (počet)1.....

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem (počet)1..... z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet)0.....

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet)0.....

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci1..
 počet účastníků průběžného vzdělávání 13.....
 průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny) 3dny.....
 zaměření vzdělávání*/

Polytechnická pregramotnost v mateřské škole, Osobnostně-sociální rozvoj pedagoga,
 logopedický asistent

f) asistenti pedagogů k 31. 12. 2019 - jen pokud byli

(
 asistent pedagoga pro dítě s autismem 4 stupně. Úvazek 0,5
 kvalifikace Střední pedagog. škola a UK PF obor psychologie-spec.ped.
Zaměstnanec MŠ

4. **Počet tříd a dětí**

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30.6.2019	163	7		7	0	1
k 30.6.2020	163	7		7	0	1

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2020/2021

	přihlášené děti : 159....			přijaté děti: 46.....			dětí odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP P6 bez	ostat. kraje	MČ P6	HMP P6 bez	ostat. kraje	
	157		2	46			46

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											2			
z toho nově přijatí											0			

vyhodnocení nepřijatých dětí – např. věk, trvalý pobyt, zaměstnání či rodičovská dovolená matky (otce) apod.*/

Kriteria byla nastavena podle věku dítěte a podle trvalého pobytu dítěte. Kapacita školy byla plně využita

d) počet integrovaných dětí celkem

k 30. 6. 2020	1
---------------	---

(*uvést druh postižení a způsob individuální a odborné péče o tyto děti*)*/
Autismus 4 stupně, práce s asistentem pedagoga, spolupráce s Vertikálou

e) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (k 30. 6. 2020)

Děti odcházející do ZŠ	46
Děti s OŠD	7

Nezralost v sociální sféře, nevyzrálост psychická, nesoustředěnost, logopedické příčiny
Individuální pracovní plány pro jednotlivé děti.

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu školního roku dle § 35 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), důvody*

.....0.....
.....
.....
...

5. **Využívání poradenských služeb pro MŠ** - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy (*zkušenosti, výsledky, náměty*)*/
Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6, Speciálně pedagogické centrum Vertikála, Carpe Diem Bohemia

6. **Formy spolupráce** s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

S rodiči: Podzimní a jarní dílničky

Vánoční posezení

Stužkování předškoláků

Jarní a podzimní bazar

Fungující KRPŠ

Diakonie Broumov – pomoc potřebným,

ZŠ nám. Svobody – návštěva 1 třídy, cvičení v tělocvičně

Spolupráce s paralympioniky ve florbale a slagehockey

Spolupráce s Tatanem Střešovice

7. **Zkušenosti s jazykovou výukou** v rámci vzdělávacího programu školy

Výuka anglického jazyka formou odpoledního kroužku dotovaného městskou částí Praha 6 v rámci Jazykové 6, 2x týdně po 45 minutách 4 skupiny 54 dětí. Vyučující učitelka mateřské školy

8. **Výsledky kontrol** - ČŠI příp. jiných kontrol

1. Hygienická stanice hl.m. Prahy..2.6.2020-neshledány žádné závady

2. Kontrola hospodaření a inventarizace jako součást auditu městské části Praha 6 uskutečněné Magistrátem hl.m. Prahy –doporučené opravy byly uskutečněné..

9. Údaje o mimoškolních aktivitách

Účast aktivní město – odpolední kroužky : keramika, flétna, sportovní hry, pohybové hry, hrátky se slovíčky

Letní školička- Veselé sportování

Celoroční sportování se Sokolem-program cvičíme se zvířátky

10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2020

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
		Makedonie	2
		Rusko	1
		Vietnam	4

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do kolektivu, event. zkušenosti s příslušníky národnostních menšin*/

1. Jazyková bariéra

2. Neochota dodržovat nastavená pravidla

3. Nepřipravenost na vstup do MŠ

11. Informace o grantech ve školním roce 2019/2020 (i o příp. nezískaných)

Šablony II Tajemství modré planety

Dotace na podporu ekologických aktivit pro rok 2020 – projekt „malý přírodovědec“

12. Environmentální výchova (formy, akce)*/

1. Zařazena v RVP po celý rok,

2. návštěvy Zemědělského muzea v Praze – ekologické programy

3. návštěvy VŠZ v Suchdole

4. Pasení a dojení ovcí na Suchdolských stráních

5. Využití dotace k pořízení kruhového stolu na zkoumání přírodnin

13. Multikulturní výchova (využívání přítomnosti dětí – cizinců, jejich zvyky, obyčeje, výjezdy do zahraničí aj.)*/

V rámci plnění RVP

14. Prevence rizikového chování (soc. pat. jevy - formy prevence)*/

Formy prevence jsou začleněny do Školního výchovného programu po celý rok

Samostatná kapitola ve Školním řádu

15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech*/

.....
.....0.....
.....
...

16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)*/

Hodně naplánovaných aktivit bohužel neproběhlo v důsledku pandemie Covid-19

17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí

Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	4
Znalost ČJ s potřebou doučování	

18. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky a z toho vyplývajících změn ve fungování mateřské školy z důvodu omezení nebo uzavření škol.

- 1.Naplánované akce – výjezd na ekologické programy do Mirákula jsme museli stornovat. Naštěstí bez finančních ztrát.
 - 2.MŠ fungovala v přísném hygienickém režimu.
 - 3.Po uzavření škol od 13.3.2020 se učitelky zapojily do šití roušek.Ušily 2000 roušek
 - 4.Předškoláky jsme zásobili úkoly
 - 5.Odřekli jsme všechna divadelní představení.
- Při uzavření mateřské školy se nám podařilo vymalovat kuchyň a její přilehlé prostory.Vyčistit všechny koberce .
6. Při prodlouženém provozu v červenci docházelo do MŠ kolem 50 dětí
 7. Letní školička v týdnu od 10.8.do 14.8. byla plně obsazena

19. Zásadní změny v síti:

- Počet nově otevřených tříd:0.....
- Počet sloučených tříd:
- Počet zrušených tříd + důvod zrušení:

20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.

- 1.podpora integrace dětí s odlišným jazykem.....zapojování dětí do běžného života v MŠ za pomoci školního asistenta
 - 2.Podpora sportu a zdravého životního stylu.....zapojování dětí do sportovních kroužků-pohybové hry děvčata,sportovní hry chlapci,florbal pod vedením Tatranu Střešovice,zapojení celé školy do projektu TJ Sokol Cvičení se zvířátky
 - 3.Podpora logopedické péče.....zapojení učitelek do studia logopedických asistentů a využívání proškolených učitelek k depistáži dětí a následné péči ve spolupráci s klinickým logopedem, využití kroužku Hrátky se slovíčky zaměřený na grafomotoriku a mluvenou řeč
 - 4.Podpora spoluúčasti rodičů na fungování školy -fungující KRPŠ,účas rodičů na akcích vyhlášených školou,dny otevřených dveří,jarní a podzimní dílny pro rodiče a děti
 - 5.Podpora polytechnikyvyužívání vhodných stavebnic k rozvíjení motoriky,využití dřevěné dětské dílny na práci se dřevem,využití keramické dílny a využití pracovních sešitů
- Technomalovanky .a) malý architekt a inženýr
b)malý energetik
c)stavitel mostů
d)stavitel města
e)malý zpracovatel odpadů
f) malý programátor
- 6.Podpora přírodovědného vzdělání.....využití dotace na zřízení venkovního badacího stolu a lavic pro badání a pokusy s přírodninami,ekologické programy v Zemědělském muzeu,pasení ovcí na Suchdolských stráních,setkání s opeřenými dravci
 7. Pravidelná obnova školního programu.....na každý nový školní rok se vytváří nový třídní program, který vychází ze školního programu. Všechny učitelky se těmito dokumenty řídí.

V Praze dne 23.9.2020

Zpracovala: Pobočková Daniela

